

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
протокол от 30.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГОБУ Уссурийская КШ
Н.Е. Семенова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»**

по итогам 2025 года

Отчет о самообследовании КГ ОБУ Уссурийская КШ за 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» КГ ОБУ Уссурийская КШ
Руководитель	Семенова Наталья Евгеньевна
Адрес организации	692519, Приморский край, г. Уссурийск ул. Агеева, д.71
Телефон, факс	8/4234/ 32-06-08 (факс) директор 32-09-90 – учительская 32-80-28 – бухгалтерия
Адрес электронной почты	shkola17-1@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Приморского края
Дата создания	01.09.1965г.
Лицензия	серия 25Л01 № 0000869

Основным видом деятельности КГ ОБУ Уссурийская КШ (далее – Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с интеллектуальными нарушениями, а также дополнительных общеразвивающих программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Методический совет	– постоянно действующий орган, задачами которого являются: - Обеспечение условий планомерной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года.

	<p>- Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.</p> <p>В состав методического совета входят: зам. директора по УВ, ВР, руководители методических объединений учителей, учителей труда, воспитателей, классные руководители.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ○ - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ○ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ○ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей;
- методическое объединение учителей труда (технологии);
- методическое объединение классных руководителей и воспитателей

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и широкой общественностью через Родительский комитет.

Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников, в который ходят представители от 5-9 классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в коррекционной школе строится на основе:

- Закона «Образования РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменением в 2024г.
- приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГО стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ФГОСа для детей с интеллектуальными нарушениями;
 - СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», адаптированные образовательные программы, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
 - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Устава КГ ОБУ Уссурийская КШ;
 - Учебного плана, в котором определён перечень учебных предметов, максимальный объем учебного времени и обеспечение государственных образовательных стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью)
 - адаптированными основными образовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Школа работает в режиме продлённого дня, что обеспечивает взаимодействие учебной и внеурочной деятельности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного

воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, утвержденная приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026	148

КГ ОБУ Уссурийская КШ реализует АООП для детей с интеллектуальными нарушениями.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы адаптированные основные образовательные программы, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в КГ ОБУ Уссурийская КШ состоит из заместителей директора, руководителя школьного методического объединения и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности выделено отдельное направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности 1-9 классов в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются внесением Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

На основе ФГОС УО разработаны программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Социально-бытовая ориентировка», «Адаптивная физическая культура», «Легоконструирование», «Робототехника», «Настольный теннис», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Семьеведение».

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая включена в соответствующие разделы АООП.

- Рабочие программы воспитания, состоящие из инвариативных модулей (Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профориентация) и вариативных (Ключевые общешкольные дела, Детские объединения, организация предметно-эстетической среды).

- Календарного плана работы по основным воспитательным направлениям:

- Гражданско-патриотическое. Решаемые задачи: формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- Спортивно-оздоровительное. Решаемые задачи: создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями; формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;

- Художественно-эстетическое. Задачи воспитания: воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей; сохранение и развитие духовной культуры общества; передача

семейных, народных традиций; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

- Трудовое. Задачи воспитания: развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело; формирование уважительного отношения к материальным ценностям; содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

- Познавательная деятельность. Задачи: расширение кругозора, коррекция познавательной активности, формирование знаний о своей стране, культуре.

- Экологическое. Задачи воспитания: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; осуществление действенной заботы об окружающей среде.

- Социализация и общение. Задачи воспитания: формирование коммуникативных навыков; содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; формирование активной жизненной позиции;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- Уроки Мужества;
- Часы общения, классные часы;
- Родительские собрания и консультирование;
- Кружковая работа;
- профилактическая работа;
- Индивидуальная работа.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены на основе Программы воспитания школы, календаря событий и с учетом возрастных особенностей обучающихся и уровня развития коллектива класса;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Трегубова К.И., Галицкая Е.А., Матвеева Т.А., Анисимов А.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители 1-9 классов проводят классные мероприятия на достаточно высоком методическом уровне, используя современные воспитательные технологии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся КГ ОБУ Уссурийская КШ организуется в рамках реализации вариативного модуля «Классное руководство» и «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности, 7 выступлений театральной студии на школьном и внешкольном уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года, утвержденным

Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 в КГОБУ Уссурийская КШ в период с 12.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в КГОБУ Уссурийская КШ в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор КГОБУ Уссурийская КШ Семенова Н.Е.

Члены:

- заместитель директора по ВР Шаршина Г.В.;
- заместитель директора по УР Аникина Е.И.;
- председатель совета родителей Первых М.Н.

2. Утвержден план основных мероприятий КГОБУ Уссурийская КШ, посвященных Году защитника Отечества.

В план мероприятий вошли мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФАОП для обучающихся с нарушением интеллекта.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- День Защитника Отечества;
- День Героя России;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти, сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители и соисполнители	Охват участников
1	Оформление стенда «Дорога памяти...»	Январь	Шаршина Г.В. -зам. директора по ВР, Классные руководители, воспитатели	8 чел.
2	Выпуск газеты «80 лет ВОВ»			8 чел
3	Гуманитарные посылки помощи на СВО			150 чел
4	Общешкольная линейка «Блокада Ленинграда»			130 чел
5	Военно-спортивная игра «Зарница»			55 чел.
1	Проект «Вернисаж Победы» (живопись о войне)	Февраль	Шаршина Г.В. -зам. директора по ВР, Классные руководители, воспитатели	55 чел.
2	Кино о войне			55 чел.
3	Урок мужества с участниками СВО			55 чел.
4	Урок мужества «России верные сыны»			130 чел.
5	Конкурс чтецов «Служу Отечеству»			28 чел.
6	Военно-спортивная эстафета «Вперед мальчишки»			40 чел.

7	Смотр строя и песни 1-5 классы			40 чел.
8	Битва хоров			130 чел.
9	Акция «Письмо солдату»			130 чел.
1	Акция «Читаем детям о войне»	Март	Шаршина Г.В. -зам. директора по ВР, Классные руководители, воспитатели	40 чел.
2	Информационный стенд «Великие битвы»			
3	Игра путешествие «Памятники ВОВ – города герои»			44 чел.
4	Конкурс патриотической песни «Россия – Родина моя»			130 чел
5	Деловая игра «Я гражданин России»			55 чел.
1	Акция «Георгиевская лента»	Апрель	Шаршина Г.В. -зам. директора по ВР, Классные руководители, воспитатели	130 чел.
2	Исторический календарь «Этот день мы приближали как могли»			130 чел.
3	Акция «День защиты памятников»			15 чел.
4	Литературно-музыкальная композиция «Песни и стихи военных лет»			40 чел.
5	Деловая игра «Курс молодого бойца»			18 чел.
6	Акция «Окна победы»			130 чел.
1	Акция «Свеча памяти»	Май	Шаршина Г.В. -зам. директора по ВР, Классные руководители, воспитатели	30 чел.
2	Информационный стенд «Награды ВОВ»			
3	Битва хоров «Песни военных лет»			130 чел.
4	Акция «Бессмертный полк»			38 чел.

5	Общешкольная линейка «Дети войны»			130 чел.
6	Праздничный концерт «Салют Победы»			130 чел.
1	Акция «Сад памяти»	Июнь	Шаршина Г.В. -зам. директора по ВР, Классные руководители, воспитатели	15 чел.
2	Тематическая викторина «ВОВ»			44 чел.
3	Экскурсия в городской музей			20 чел.
4	Митинг у мемориала «Навечно в памяти народной»			18 чел.
1	Спортивная эстафета «Мы памяти этой верны»			16 чел.
2	Посещение выставки «Военная техника»			16 чел.
1	Квест «Дороги, опалённые войной»	Август	Шаршина Г.В. – зам. директора по ВР, Классные руководители, воспитатели	15 чел
2	Спортивный день «Сила и Защита»			20 чел
1	Викторина «ВОВ – даты и события»	Сентябрь	Шаршина Г.В. -зам. директора по ВР, Классные руководители, воспитатели	26 чел.
2	Единый классный час «Я гражданин я патриот»			130 чел.
3	Школа безопасности			55 чел.
4	Митинг «И помнит мир спасенный»			55 чел.
1	Игра-путешествие «Край у океана на страже Отчизны»	Октябрь	Шаршина Г.В. -зам. директора по ВР, Классные руководители, воспитатели	40 чел.
2	Единый классный час «Приморье 1941-2025»			130 чел.
3	Конкурс плакатов «Дети о мире»			23 чел.
1	Конкурс выразительного чтения «В службе честь!»	Ноябрь		22 чел.

2	Единый классный час «День народного единства»		Шаршина Г.В. -зам. директора по ВР, Классные руководители, воспитатели	130 чел.
3	Викторина «История Российской армии»			40 чел.
1	Символы Родины	Декабрь	Шаршина Г.В. -зам. директора по ВР, Классные руководители, воспитатели	130 чел.
2	Основной закон государства			55 чел.
3	Конкурс мини сочинений «Герои среди нас»			25 чел.
4	День героев Отечества			130 чел
5	Классный час «День неизвестного солдата»			130 чел.
6	Торжественная линейка «Закрытие года Защитника Отечества»			30 чел.

Итоговое анкетирование по теме гражданско-патриотического воспитания показало:

- 98% опрошенных знают и понимают значение государственных символов, значение памятных дат, таких как День России, День Защитника Отечества, День Победы, День памяти и скорби и т.п.;
- почти все старшеклассники считают, что служение Отечеству – это честь.

Реализация Единой модели профориентации

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы в КГОБУ Уссурийская КШ работа в этом направлении осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шаршина Г.В.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Галицкая Е.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Автомобильно-технический колледж;
- Кадровый центр (филиал г. Уссурийск);
- КГБУЗ «Уссурийская городская больница»
- ИП Аскерова С.Н.
- ИП Клоков В.Г.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- привлечение организаций-партнеров в качестве экспертов и членов жюри при проведении конкурсных мероприятий.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 12.01.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

26.08.- 30.08.2025	Разработка и утверждение Рабочей программы «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР Шаршина Г.В.
01.09.2025	Организация проведения профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Шаршина Г.В.
21.09.2025	Общешкольное родительское собрание «Россия-мои горизонты»	Заместитель директора по ВР Шаршина Г.В.
10.09.2025	Регистрация педагогов в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе Шаршина Г.В.
18.09.2025– 30.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Галицкая Е.А.
21.04.2025- 25.04.2025	Участие в конкурсе профмастерства «Абилимпикс» в категории «Школьники». Компетенция «Швея», «Резьба по дереву», «Ногтевой сервис», «Мастер по обработке текста». Организация и участие в «Фестивале возможностей», «Фестивале знакомства с профессией»	Заместитель директора по УР Аникина Е.И., учителя труда

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Вовлечение детей в противоправную деятельность через соцсети»; «Вербовка подростков. Как заметить угрозу»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов по теме: «Экстремизм и оправдание терроризма в подростковой среде.», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в противоправных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму - 100%.

По результатам беседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 60 процентов, что на 3 процента выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: Золотаревич В., Золотаревич В., Бойко Е., Голов Г.

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2 Бойко В., Андриянов К.
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.11.2024 г.). В состав ячейки вошли 35 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Шаршина Г.В. В качестве наставников выступают педагог-психолог Галицкая Е.А. и педагог дополнительного образования Синюков М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Классика Победы», «Театр без границ», «Хранители истории», «Вызов Первых».

Также в 2025 году в 1-4 классах началось работа по программе внеурочной деятельности «Орлята России». Охват учащихся – 100%. Наиболее востребованные направления «Мастер», «Творчество».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 95,8 процента.

Во втором полугодии 2024/2025 и первом полугодии 2025/2026 года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Веселые нотки», хореографическая студия «Каскад», школьный театр «Ступени», ИЗО «Волшебная кисть», «Резьба по дереву», «Мастерская фантазий»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», ОФП);
- техническое («Робототехника», «3D моделирование»).

По программам технической направленности занимались 12,8 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/2026 учебного года доля таких обучающихся выросла на 3 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

По программам художественной направленности занималось 93 человека. Это самое востребованное направление деятельности. В школе с 1 сентября 2025 года в объединении дополнительного образования «Театральная студия "Ступени"» занимается 100 человек, актив студии составляет 16 процентов. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Синюков М.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ««Инклюзивный театр. Создание спектакля», «Школьный театр». Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Воспитанники студии являются активными участниками всех общешкольных дел, имеют награды в театральных детских конкурсах различного значения.

Воспитанники изобразительной студии и хореографического кружка являются постоянными участниками и призерами краевых творческих конкурсов и фестивалей, муниципальных и краевых выставок.

Также в 2025 году продолжает свою работу в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности школьный спортивный клуб «Здоровое поколение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и ВНД:

- настольный теннис- 1 группа;
- адаптивная гимнастика «Гармония»- 2 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;

- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в было занято 83% обучающихся школы, 3 % заняты в секциях учреждений дополнительного образования УГО.

Для успешной реализации проектов и программ имеется необходимая материально-техническая база:

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальные центры, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- одежда сцены; ширмы театральные, театральные костюмы и грим;
- спортивные тренажеры, оборудование для н/тенниса, гимнастики;
- фотоаппаратура, штативы;
- набор робототехники, конструкторы Лего, 3Дручки с расходными материалами;

В 2025 году в рамках клуба проведено 10 спортивно-массовых мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Краевые соревнования спортивных клубов	Городской стадион	11.10.2025 10:00	5 спортивных команд края – 50 чел.
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Апрель Сентябрь Ноябрь	учащиеся 1-6 кл.
3	Пятиборье	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 1-9-х классов, 110 человек
4	День здоровья...	Спортивная площадка, Спортивный зал	Май Октябрь	Обучающиеся 1-9-х классов, 110 человек

			Декабрь	
5	Соревнования по настольному теннису	Спортивный зал	декабрь-январь	7-9 классы, 51 чел.
6	Вызов Первых	Спортивная площадка, Спортивный зал	24.05.	15 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ступенчатый режим: в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; 	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут и один день 5 уроков; • январе–мае – по 4 урока по 40 минут и один день – 5 уроков 		
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Количество класс комплектов -10

Среднее количество обучающихся 148 человека

Установлены следующие сроки школьных каникул:

-осенние каникулы – 25.10.2025-04.11.2025

- зимние каникулы – 31.12.2025-12.01.2026

Зимние дополнительные каникулы 1 класс - 16.02.2026-22.02.2026

- весенние каникулы – 28.03.2026-05.04.2026

Продолжительность уроков во 2-9 классах: 40 мин

Формирование культуры поведения и повышение уровня правопорядка внутри

В 2025 голу школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
-----------	----------------	------------------

Непосещение уроков без уважительной причины	2	Индивидуальная работа с обучающимися, семьями
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Совет профилактики, индивидуальная работа с семьей, с обучающимся
Курение	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек, беседа с родителями, ознакомление обучающихся и родителей с НПА
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Совет профилактики, консультации психолога, психиатра

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины проводилась индивидуальная работа с обучающимися, родителями. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций в классах и школе снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты,
- внедрены единые электронные шаблоны документов,
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в КГБОУ Уссурийская КШ создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Галицкую Е.А. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Шаршина Г.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Галицкая Е.А., педагог-психолог;
- Трегубова К.И., социальный педагог;

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы во втором полугодии 2024/2025 учебного года и первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В 2025 году проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе, размещены памятки и информация о работе Службы на официальном сайте школы.

Кроме того, в школе организована профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Система классных часов: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от вовлечения в употребление ПАВ»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Уважение к старшему поколению», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных образовательных программ.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с инвалидностью	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную работу	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании школы	25

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговую комплексную работу по русскому языку, математике, ОСЖ. Испытание прошло 29.05.2025 в КГ ОБУ Уссурийская КШ» в

очном формате. В итоговой комплексной работе приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Сведения о результатах итоговой аттестации по труду (профильному труду):

«5»- 3.

«4»-12.

«3» - 10.

«2» - 0.

Качество – 60%.

Качество подготовки учащихся отвечает требованиям государственных стандартов.

Востребованность выпускников школы

Сведения о поступлении или трудоустройстве выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Обучение в учреждении начального профессионального образования					Нетрудоспособны, имеют инвалидность	Трудоустроены
		Всего	из них обучаются по специальностям:					
			повар/пекарь	штукатур, маляр	столяр, мебельщик	швея		
2020	15	10	1	4	5	-	2	3
2021	17	15	5	-	10	-	1	1
2022	20	18	6	1	11	-	1	1
2023	14	11	6/0	3	1	0	1	2
2024	27	24	9/1	10	1	3	2	1
2025	25	22	9/1	4	5	3	2	1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в КГБОУ Уссурийская КШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КГ ОБУ Уссурийская КШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Процедуры ВШК регламентируются Положением «О внутришкольной системе оценке качества образования» №165 от 29.08.2024 г.

Показатели качества образования:

Всего учащихся 148:, из них успевают – 100%

На «4» и «5» - 34 (23,4%);

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы оцениваются по завершению четверти и учебного года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Для учеников с умеренной умственно отсталостью и множественными нарушениями развития темп усвоения содержания образования индивидуальный и временные промежутки аттестации могут сдвигаться индивидуально для каждого такого ученика.

Мониторинг качества образования в коррекционной школе является механизмом контроля и осуществления оценки качества его образования и позволяет получить данные, характеризующие подготовку школьников на промежуточных и завершающих этапах обучения.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

Укомплектованность штатов -92,3%

Из них имеют образование: высшее – 30

Квалификационные категории:

- Высшая – 7
- Первая – 10

Прохождения курсов повышения квалификации за 2024-2025 г. – 30.

В период с января по декабрь 2025 года в соответствии с планом в школе было проведено 34 массовых мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов КГБОУ Уссурийская КШ базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов КГБОУ Уссурийская КШ в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию подал 1 педагог – на первую квалификационную категорию

3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлены заявленные квалификационные категории.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;

- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям

- В КГБОУ Уссурийская КШ проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.
- Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.
- При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.
- В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.
- В КГБОУ Уссурийская КШ осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в КГБОУ Уссурийская КШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в КГБОУ Уссурийская КШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Информационная открытость

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Учебно-методическое обеспечение:

- ФГОС УО;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- АООП КГОБУ Уссурийская КШ;
- - Рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам;
- Локальные акты школы;
- Инструкции;
- Методические рекомендации;
- Методические разработки, сценарии;
- банк дидактических игр.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека, книжный фонд составляет - 1710 экземпляров.

Из них: учебники – 1419 экз., художественная литература – 246 экз. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Другие источники (электронные наглядные и интерактивные наглядные пособия) – 25 экз.

Наличие электронных образовательных ресурсов: компьютер – 1 с доступом в интернет, принтер – 1, проектор – 1, экран – 1, аудиоклонка – 1.

В библиотеке имеются точка доступа к электронным образовательным ресурсам, сетевым образовательным ресурсам, мультимедийным средствам (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Проводилась актуализация списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результат проверок:

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, мастерские, кабинет психолога, дефектолога, логопеда, кружковой работы, имеется помещение для приема пищи.

Школьный двор оборудован универсальной спортивной площадкой с тренажерами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах имеются инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности, которые ведутся регулярно. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Также кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В КГ ОБУ Уссурийская КШ к началу учебного года была создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для школьников с нарушениями интеллекта и инвалидностью, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Имеется паспорт доступности, в котором установлена категория - условно доступно для всех нозологий и полностью доступно для лиц с НИ. Также определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования,

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Заключен договор о взаимодействии с МУЗ Городская поликлиника.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов об удовлетворенности материально-техническим сопровождением учебно-воспитательного процесса на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение КГ ОБУ Уссурийская КШ позволяет обеспечить реализацию адаптированных основных образовательных программ на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, интерактивная доска

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели деятельности КГ ОБУ Уссурийская КШ, подлежащей самообследованию за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	148
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 / 31,7%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0 %

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	489чел./ 337,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	222 чел./ 153%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе	30
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/60,8%
1.30	Высшая	7 человек / 23,3%
1.31	Первая	10 человек /33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.33	До 5 лет	0
1.34	Свыше 20 лет	12 / 52,2%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13,3%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	30 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО.

Деятельность школы в полной мере соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается положительная динамика.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Рекомендации: продолжить работу над совершенствованием учебно-воспитательного процесса в школе; способствовать формированию человека и гражданина, владеющими ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество. Задачи: непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, совершенствовать формы работы с детьми, обучающимися по II варианту.